



2008

agenda 21
ESCOLAR

agenda 21 ESCOLAR

Uno de los grandes valores que debe inculcar la educación es la coeducación. Entendemos que este valor radica fundamentalmente en el interior de cada uno, motor de sus acciones y palabras. Pero no olvidamos que las formas son importantes. Por ello en la redacción de los textos de esta agenda aparecen términos en masculino o femenino, no siendo el uso de uno excluyente del otro, sino integrador.

AGENDA 21 ESCOLAR POR UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA

Edita:

Concejalía de Cultura, Educación y Juventud
Concejalía de Desarrollo Local, Medio Ambiente y Ganadería
Colegio Público Gerardo Diego
Ayuntamiento de Santa M^a. de Cayón
Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

Realiza:

Agencia de Desarrollo Local
Portada: Intervención sobre la obra de Hundertwasser
"Ciudad Verde", 1973/78

Imprime:

Artes Gráficas Quinzaños
D.L.: SA- 1116 - 2007



mi agenda

Nombre:.....

.....

Apellidos:.....

.....

Dirección:.....

.....

Población:.....

C.P.:

Teléfono de contacto:.....

mail:.....

Mi colegio:.....

Curso y grupo:.....

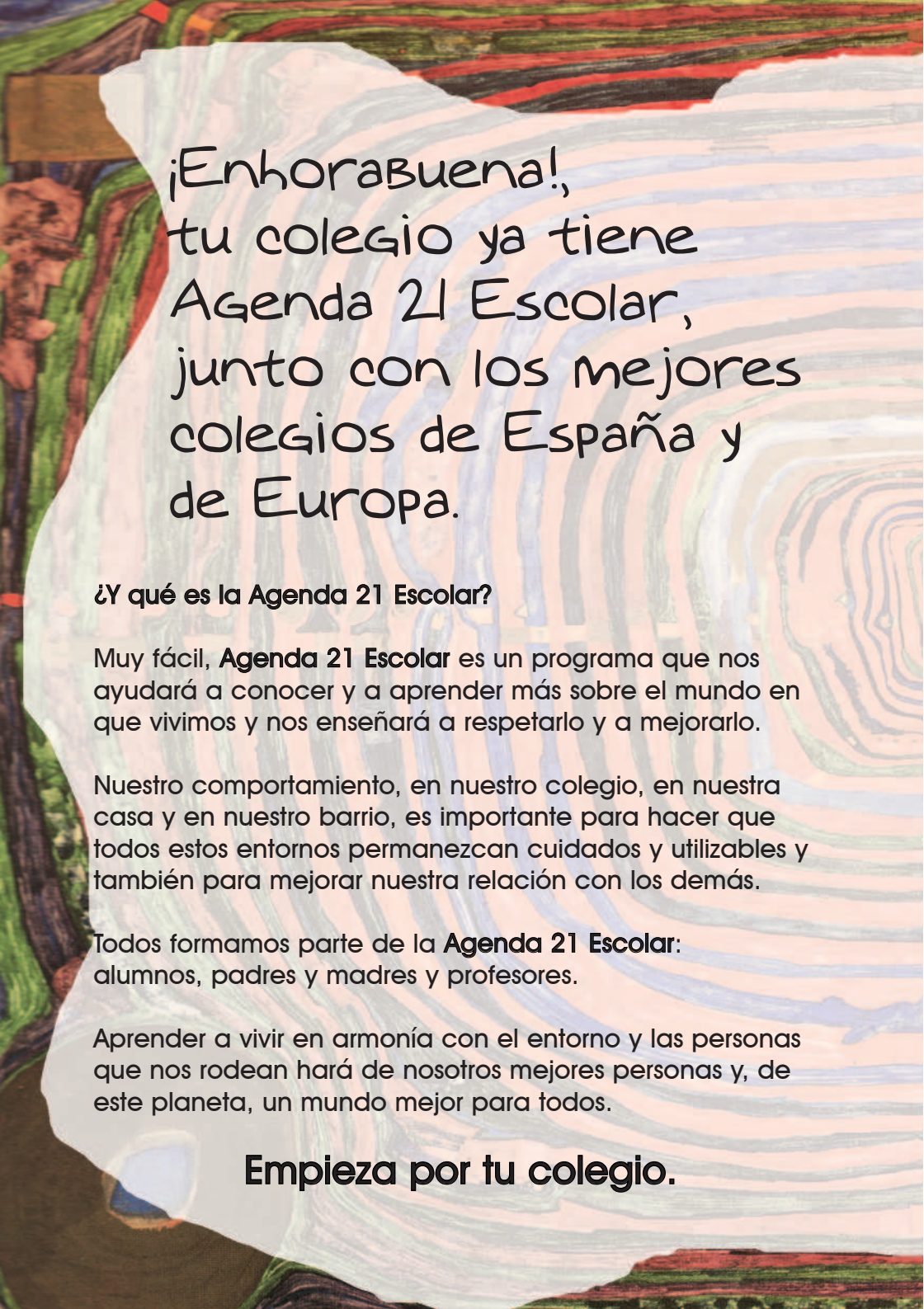
Mi tutor-a:.....

Teléfono del colegio:.....

.....

.....

.....



¡Enhorabuena!,
tu colegio ya tiene
Agenda 21 Escolar,
junto con los mejores
colegios de España y
de Europa.

¿Y qué es la Agenda 21 Escolar?

Muy fácil, **Agenda 21 Escolar** es un programa que nos ayudará a conocer y a aprender más sobre el mundo en que vivimos y nos enseñará a respetarlo y a mejorarlo.

Nuestro comportamiento, en nuestro colegio, en nuestra casa y en nuestro barrio, es importante para hacer que todos estos entornos permanezcan cuidados y utilizables y también para mejorar nuestra relación con los demás.

Todos formamos parte de la **Agenda 21 Escolar**:
alumnos, padres y madres y profesores.

Aprender a vivir en armonía con el entorno y las personas que nos rodean hará de nosotros mejores personas y, de este planeta, un mundo mejor para todos.

Empieza por tu colegio.

Tú ya eres parte de la Agenda 21 Escolar del Gerardo Diego

La **Agenda 21 Escolar del Colegio Gerardo Diego** comenzó su andadura durante el curso pasado. Sus acciones y enseñanzas os acompañaron **en vuestras clases y actividades.**

Recuerda que la **Agenda** estuvo con vosotros:

En el concurso de dibujo sobre medio ambiente cuyos dibujos ganadores ilustran esta Agenda Escolar.

En la semana cultural del colegio, en abril de 2006:

- Con la visita de la Eco-aula del Gobierno de Cantabria.
- Y también con la representación teatral de la Compañía Internacional Ábrego Teatro con su obra *"Pollos con Clorofila"*.

En mayo de 2006, con el concurso de fotografía sobre Medio Ambiente cuyo primer premio fue para la niña Cristina **Xiao Prieto Sainz.**

Y sobre todo con los Test para expertos en Medio Ambiente, en los que cada curso **aprendió cosas nuevas y distintas que en muchos casos os sorprendieron.**

Esta Agenda os ofrece, cada semana, la oportunidad de descubrir el novedoso mundo de la Agenda 21 donde vosotros sois los protagonistas.

CALENDARIO 2008

ENERO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MARZO						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAYO						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

NOVIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

FEBRERO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

ABRIL						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OCTUBRE						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Días festivos

Días no lectivos

HORARIO ESCOLAR



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9,30 10,00					
10,00 11,00					
11,00 11,30	RECREO				
11,30 12,30					
	COMIDA				
14,30 15,30					
15,30 16,30					



Los niños y niñas de **Primero de Primaria** han aprendido con la **Agenda 21 Escolar** cosas tan importantes como éstas:

Todos los seres vivos y lugares de la tierra tienen su papel en un ecosistema.

Los lugares y procesos en los que nacen, crecen y se reproducen todas las plantas y animales del mundo reciben el nombre de **MEDIO AMBIENTE**.

El medio ambiente es la base de la vida de los ecosistemas y por lo tanto de nosotros, los seres humanos.

La vida humana precisa de agua para beber, energía para el normal desarrollo de nuestra vida diaria y aire limpio para respirar y permanecer sanos.

Enero semanas 1 y 2

A partir de la siguiente semana, este pequeño espacio te dirá cosas muy importantes.

	Mis tareas
1 a 7	Vacaciones de Navidad
8 Martes	
9 Miércoles	
10 Jueves	
11 Viernes	
12 Sábado	
13 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....





Carmen, 1C



Alicia, 1B

Enero

semana 3

ES MI DERECHO:

Derecho a la Igualdad

	Mis tareas
14 Lunes	
15 Martes	
16 Miércoles	
17 Jueves	
18 Viernes	
19 Sábado	
20 Domingo	

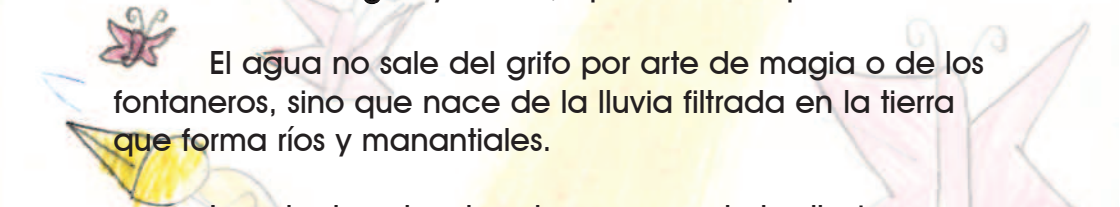
OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....





Los niños y niñas de **Segundo de Primaria** han profundizado en el tema del **agua** y el **aire**, aprendiendo que:



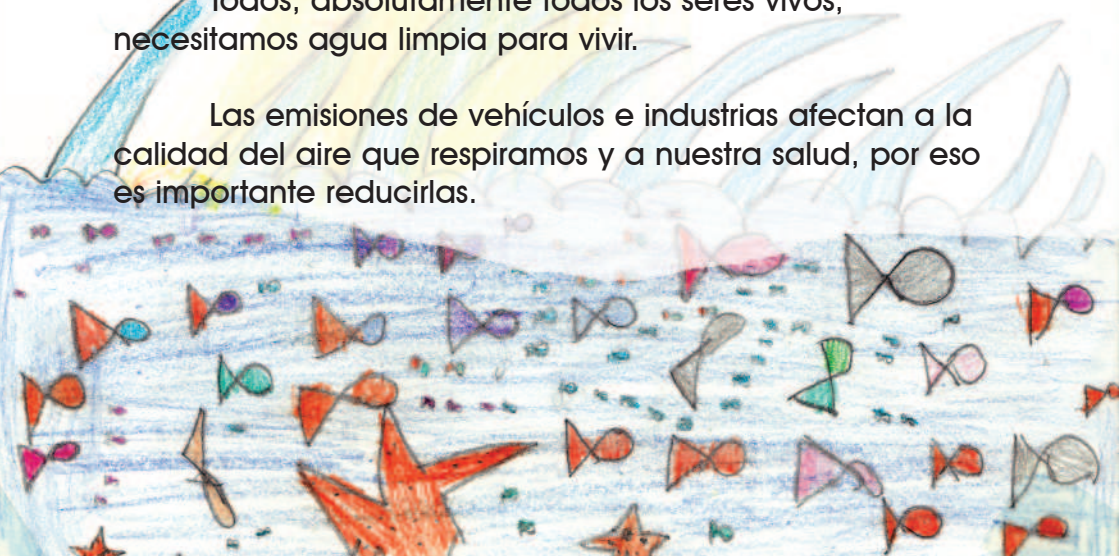
El agua no sale del grifo por arte de magia o de los fontaneros, sino que nace de la lluvia filtrada en la tierra que forma ríos y manantiales.

Las plantas absorben los excesos de las lluvias, evitando muchas inundaciones (de hecho, las zonas sin vegetación se inundan con mayor facilidad).

Una capa verde flotando sobre el río significa que sus aguas están enfermas debido a la contaminación por vertidos.

Todos, absolutamente todos los seres vivos, necesitamos agua limpia para vivir.

Las emisiones de vehículos e industrias afectan a la calidad del aire que respiramos y a nuestra salud, por eso es importante reducirlas.



Enero

semana 4

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de respetar a los demás y no rechazar ni discriminar a otros por razón de su raza, sexo, edad o nacionalidad.

	Mis tareas
21 Lunes	
22 Martes	
23 Miércoles	
24 Jueves	
25 Viernes	
26 Sábado	
27 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



TODOS CONTRA LA CONTAMINACIÓN

Que los hombres no manchen los ríos.
Que los hombres no manchen el mar.
Que los niños no maltraten los árboles.
Que los hombres no ensucien la ciudad.

(No quererse es lo que más contamina,
sobre el barco o bajo la mina).

Que los tigres no tengan garras,
Que los países no tengan guerras.

Que los niños no maten los pájaros,
Que los gatos no maten ratones,
Y, sobre todo, que los hombres
No maten hombre.

GLORIA FUERTES
"Versos fritos"



Santi Naranjo, 5 años B

Enero

semana 5

ES MI DERECHO:

Derecho a desarrollarme en condiciones dignas.

	Mis tareas
28 Lunes	
29 Martes	
30 Miércoles	
31 Jueves	Día Mundial Escolar de la No Violencia y la Paz

Febrero

1 Viernes	DÍA NO LECTIVO
2 Sábado	
3 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

Los niños y niñas de **Tercero de Primaria**, por su parte, trataron el tema de los residuos y aprendieron que:

Hay muchas **clases de residuos**:

Por sus efectos: Peligrosos y no peligrosos

Por su composición: Papel y cartón/plástico/orgánicos.

Por su origen: Industriales, mineros, sanitarios, agropecuarios y urbanos.

Por su estado: Gaseosos, líquidos y sólidos.

Cada contenedor recoge un tipo distinto de residuos: el **amarillo** los envases de plástico, metal y briks; el **azul** para el papel y cartón; el **iglú verde** para las botellas, frascos y tarros de vidrio y el **contenedor verde** para el resto de residuos.

Los materiales de uso común y gran volumen y las sustancias contaminadas se eliminan en el **Punto Limpio**, nunca en los contenedores convencionales.

En nuestro municipio los residuos son recogidos por camiones que los trasladan a las plantas de reciclaje o al Complejo Medioambiental de Meruelo.

Las **"4 erres"** de los residuos son: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar.

Hemos de tener hábitos de limpieza tanto fuera como dentro de casa para poder disfrutar de una vida saludable.

EL PUNTO LIMPIO



Febrero

semana 6

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de contribuir según tus posibilidades, al levantamiento de las cargas de la familia, mientras convivas con ella.

4 Lunes	DÍAS NO LECTIVOS
5 Martes	
	Mis tareas
6 Miércoles	
7 Jueves	
8 Viernes	
9 Sábado	
10 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

.....

.

RESIDUOS - POBLACION



Martín Fdez. Colsa, 3 A



Noé, 3C

Febrero

semana 7

ES MI DERECHO:

Derecho a un nombre y a una nacionalidad.

	Mis tareas
11 Lunes	
12 Martes	
13 Miércoles	
14 Jueves	Día de la Energía
15 Viernes	
16 Sábado	
17 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

Los niños y niñas de **Cuarto de Primaria** han profundizado en el tema del **agua** y el **aire**, aprendiendo que :

Las plantas, además de evitar inundaciones, impiden que los residuos orgánicos lleguen a los ríos, reciclándolos y transformándolos en alimento, fuente de vida.

El agua que bebemos se compone de minerales, disueltos en ella, y el resto de sustancias que encuentra en su recorrido por el suelo y el subsuelo. Por ello es importante no contaminar nuestros suelos.

Las emisiones de vehículos e industrias afectan a la calidad del aire que respiramos, aunque no percibamos cambios en su aroma. Las personas más sensibles tienen mayor riesgo de afecciones respiratorias en determinadas zonas, sobre todo en grandes ciudades.

El medio físico son los lugares y climas donde nacen y viven todas las especies vegetales y animales del mundo.

Febrero

semana 8

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de dirigirme a los demás respetando su
dignidad.

	Mis tareas
18 Lunes	
19 Martes	
20 Miércoles	
21 Jueves	
22 Viernes	
23 Sábado	
24 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Blanca Lucio Ceballos, 4 B



Angela Ruiz Terán, 4 C

Febrero

semana 9

ES MI DERECHO:

Derecho a la sanidad.

	Mis tareas
25 Lunes	
26 Martes	
27 Miércoles	
28 Jueves	Las Marzas
29 Viernes	

Marzo

1 Sábado	
2 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Marcos Antolín Ortiz, Infantil 3 años C

Me gusta vivir...
con el aire fresco en la cara
y con tus risas detrás de mi.

Me gusta ver...
la luna llena
en la noche
y el sol
al atardecer.

Me gusta oler...
el aire de la rosa
y la tierra mojada
después de llover.

Me gusta oír...
la música que nace de tus manos
y los grillos en verano
cantar: cri-cri, cri-cri.

Me gusta comer...
buñuelos calientes
y chocolate con pastel.

Me gusta tocar...
arena en la playa,
y mi gato al ronronear.

Me gusta dormir...
acurrucado bajo las estrellas
y con mi cara cerca de ti.



Mercedes Casuso Sadovskaia, Infantil 4 años C

Me gusta soñar...
que ayer era un indio en la pradera,
y mañana un pirata en la mar.

Me gusta jugar...
Con la muñeca, con la peonza,
Y con una vara
Un castillo conquistar.

Me gusta plantar...
una flor aquí,
un árbol allá,
en cualquier lugar.

Me gusta pintar...
colores en el aire,
y juguetes en sus manos
sin hogar.

Me gusta imaginar...
que la sangre no mancha la tierra,
y que amigos somos
bajo la Estrella Polar.

Me gusta escuchar...
este pequeño cuento
que te acabo de contar.

"Me gusta"
Javier Sobrino



Mario, Infantil 4 años C



Marzo

semana 10

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de no poner en peligro mi salud ni la de los demás.

Mis tareas	
3 Lunes	
4 Martes	
5 Miércoles	Día Mundial de la Eficiencia Energética
6 Jueves	
7 Viernes	
8 Sábado	Día Internacional de la mujer trabajadora
9 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Nos la jugamos, el futuro depende de nosotros

Los niños y niñas de **Quinto de Primaria** se centraron en conocer lo que significa **"desarrollo sostenible"** y descubrieron que:

El medio ambiente lo forman tanto la energía solar, el suelo, agua y aire, como los seres vivos, entre ellos nosotros.

El DESARROLLO SOSTENIBLE es el que satisface nuestras necesidades presentes, sin comprometer las posibilidades de vida de las personas que habiten el mundo en el futuro.

El **desarrollo sostenible** es necesario en nuestro mundo porque cada vez somos más habitantes y, sin embargo, los recursos naturales son limitados. Cuando acabemos con ellos terminarán nuestras comodidades y nuestros lugares de diversión (playa, campo, etc).

Podemos ser sostenibles con costumbres muy fáciles, como separar para reciclar los residuos, apagando las luces y la tele cuando no las utilizemos, duchándonos en vez de bañarnos, no arrojando desperdicios al suelo o a los ríos y ayudando a quienes no tienen tanta suerte como nosotros.

Nadie tiene derecho a hacernos daño tanto físico como moral. Todos debemos ayudarnos y protegernos frente a estas situaciones porque de esta manera evitaremos que nos pase a cada uno de nosotros.

Alfonso Laso Canales, 5 B

Marzo

semana 11

ES MI DERECHO:

Derecho a integrarme en el grupo y ser aceptado aunque sea diferente.

	Mis tareas
10 Lunes	
11 Martes	
12 Miércoles	
13 Jueves	
14 Viernes	
15 Sábado	Día Mundial del consumidor
16 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Sandra Santamarta Martínez, 5 C



Beatriz Ares Montajo, 5 A

Marzo

semana 12

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de aceptar a todos tal y como son,
porque las diferencias nos hacen únicos e irrepetibles.

Semana Cultural

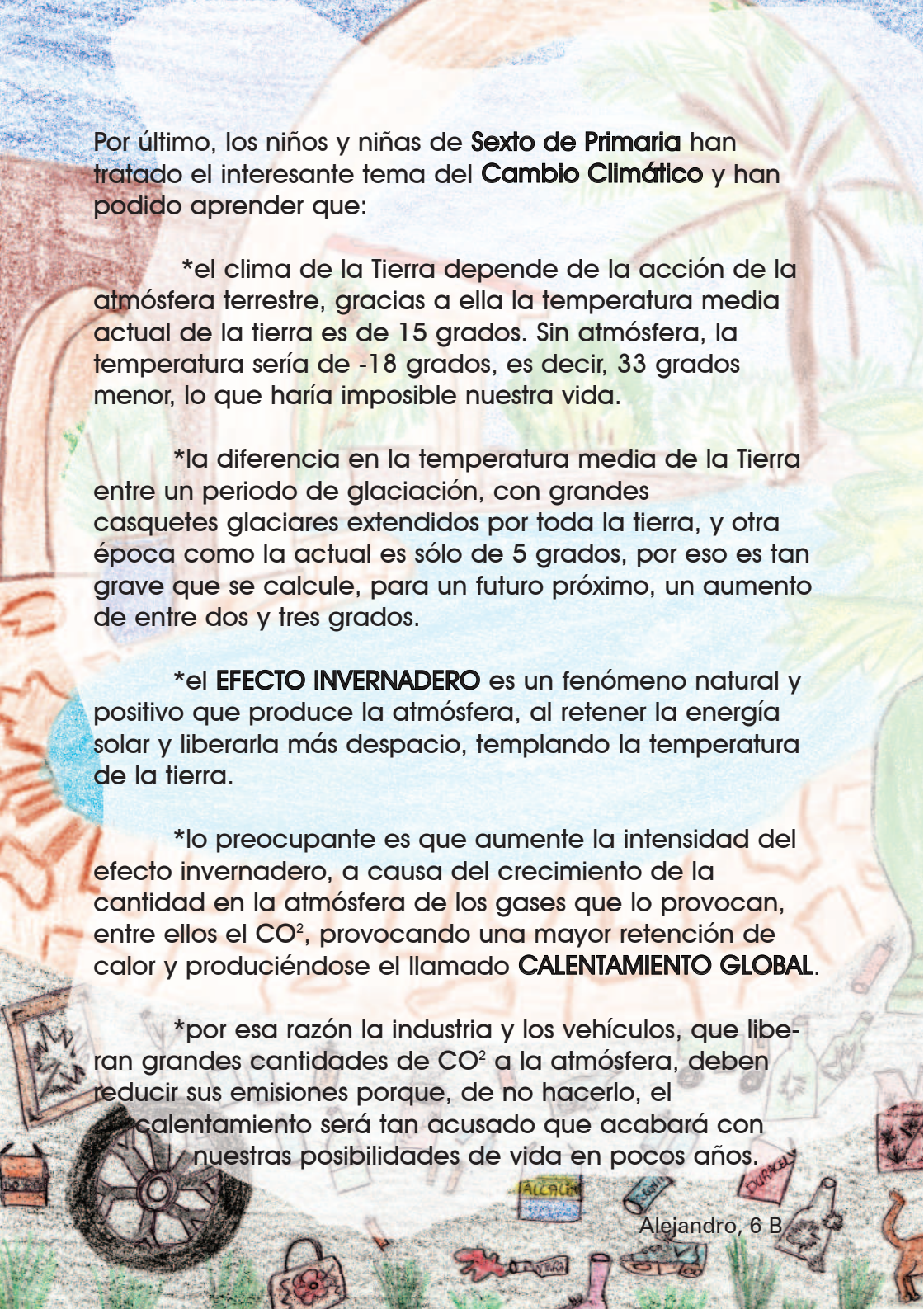
Mis tareas	
17 Lunes	Día Mundial del Mar
18 Martes	
19 Miércoles	
20 Jueves	INICIO VACACIONES SEMANA SANTA
21 Viernes	Día Mundial del Árbol
22 Sábado	Día Mundial del Agua
23 Domingo	

semana 13

Mis tareas en vacaciones	
Semana del 24 al 30 de marzo Vacaciones	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Por último, los niños y niñas de **Sexto de Primaria** han tratado el interesante tema del **Cambio Climático** y han podido aprender que:

*el clima de la Tierra depende de la acción de la atmósfera terrestre, gracias a ella la temperatura media actual de la tierra es de 15 grados. Sin atmósfera, la temperatura sería de -18 grados, es decir, 33 grados menor, lo que haría imposible nuestra vida.

*la diferencia en la temperatura media de la Tierra entre un periodo de glaciación, con grandes casquetes glaciares extendidos por toda la tierra, y otra época como la actual es sólo de 5 grados, por eso es tan grave que se calcule, para un futuro próximo, un aumento de entre dos y tres grados.

*el **EFFECTO INVERNADERO** es un fenómeno natural y positivo que produce la atmósfera, al retener la energía solar y liberarla más despacio, templando la temperatura de la tierra.

*lo preocupante es que aumente la intensidad del efecto invernadero, a causa del crecimiento de la cantidad en la atmósfera de los gases que lo provocan, entre ellos el CO_2 , provocando una mayor retención de calor y produciéndose el llamado **CALENTAMIENTO GLOBAL**.

*por esa razón la industria y los vehículos, que liberan grandes cantidades de CO_2 a la atmósfera, deben reducir sus emisiones porque, de no hacerlo, el calentamiento será tan acusado que acabará con nuestras posibilidades de vida en pocos años.

Marzo

semana 14

ES MI DERECHO:

Derecho a crecer al amparo de una familia.

	Mis tareas
31 Lunes	

Abril

1 Martes	
2 Miércoles	
3 Jueves	
4 Viernes	
5 Sábado	
6 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Diego Rivera, 6 C



Vanessa Fernández, 6 A

ABril

semana 15

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de obedecer a mis padres mientras permanezca bajo su tutela y respetarles siempre.

	Mis tareas
7 Lunes	Día Mundial de la Salud
8 Martes	
9 Miércoles	
10 Jueves	
11 Viernes	
12 Sábado	
13 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

Sergio Bedia Sainz, 3 años C

El niño estaba sentado en su isla.
Miraba el mundo y reflexionaba.

Vio las guerras.
Y se dijo que habría que pintar de
colores
los uniformes de los soldados,
y de sus cañones y fusiles
hacer ramas para los pájaros
y flautas para los pastores.

El niño vio el hambre.
Y se dijo que habría que atrapar
las nubes
con un lazo y hacerlas llover sobre los
desiertos.
Y habría que llenar los cauces de los
ríos
de agua y de leche.

El niño vio la miseria.
Y se dijo que habría que aprender a
sumar,
A restar y a multiplicar, y después a
dividir.
Habría que aprender a compartir el
dinero,
el pan, el aire y la tierra.

El niño vio a los poderosos
comer, dar órdenes, proclamar y
decretar.
Y se dijo que habría que abrirles los
ojos
o expulsarlos.



Educación Infantil, 5 años A



El niño vio el mar
y se dijo que habría que limpiarlo.
Y después sentarse frente a él,
sólo para soñar.

El niño vio los bosques.
Y se dijo que sería bueno pasear,
aventurarse en ellos
y escribir historias en las que perderse,
y después tumbarse en la hierba a
escucharlas.

El niño vio las lágrimas.
Y se dijo que habría que aprender a
abrazarse,
a no tener miedo de los besos.
Habría que aprender a decir te quiero,
aún sin haberlo escuchado jamás.

El niño levantó la cabeza.
Vio la luna, con una bandera plantada
en su frente.
Y se dijo que habría que arrancársela
y después pedirle perdón.

El niño miró el mundo
por última vez desde su isla.
Y entonces decidió...

...nacer.

"Habría que..."
Thierry Lenain

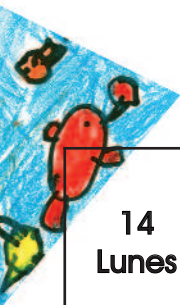


Abril

semana 16

ES MI DERECHO:

Derecho a la educación y al juego.



Mis tareas

14
Lunes

15
Martes

16
Miércoles

17
Jueves

18
Viernes

19 Sábado

20 Domingo

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

La **Agenda 21 Escolar** estuvo, y en adelante estará siempre, muy presente en las Jornadas Culturales del Gerardo Diego. Una de las actividades a destacar, por el esfuerzo extra que supuso, fue el I Concurso de Fotografía "**MEDIO AMBIENTE EN NUESTRO MUNICIPIO**", cuyos premios se fallaron el 22 de mayo de 2007. Te presentamos a los ganadores:



1 PREMIO: "Sobreviviendo"
Cristina Xiao Prieto Sainz. 1ºC



2 PREMIO: "El tesoro más valioso"
Mario Ruiz Escalada. 4ºC



3 PREMIO: "¡Qué cagada!"
Sandra Santamarta Martínez. 5ºC



3 PREMIO: "La fuente de la Edad"
Sandra Santamarta Martínez. 5ºC



3 PREMIO: "Los efectos del fuego"
Mario Ruiz Escalada. 4ºC

ABril

semana 17

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de obedecer y respetar a los maestros y personal del Colegio en el ejercicio de sus funciones.

	Mis tareas
21 Lunes	
22 Martes	Día Mundial de la Tierra
23 Miércoles	Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor
24 Jueves	
25 Viernes	
26 Sábado	
27 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

LOS MÁS DE LO +

Esta semana está dedicada a los mejores entre los mejores, aquellos que demostraron ser auténticos expertos en **Agenda 21 Escolar**. Tres son las clases del curso 2006-2007 elegidas.
¡Enhorabuena a todos!

Los **alumnos de 5ºC** reconocieron que, a pesar de estar sensibilizados con la necesidad del desarrollo sostenible en nuestro mundo, no obran con lógica en su vida y hábitos diarios. Su conclusión fue que debemos ser más cuidadosos con la naturaleza y sobre todo con el agua dulce de que disponemos.

Los **alumnos de 6ºA** destacaron que los adultos no poseen tanta inteligencia como parece, pues no cuidan el planeta e insistieron en la necesidad de que la sociedad y gobiernos colaboren, cada uno en su papel, para enseñar a los niños y concienciar a los adultos.

Los **alumnos de 6ºC** concluyeron que la naturaleza nos da mucho y nosotros contestamos con mucha basura, *"Convertiremos el mundo en un gran basurero"*. Pero aprendieron que todos podemos hacer algo, individualmente, por mejorar el proceso.

**Nuestro especial agradecimiento
para los docentes de estas
clases: EMILIA MORA GONZÁLEZ
Y FERNANDO MANJÓN ALONSO,
por méritos propios sois:
¡PROFESORES DEL AÑO DE
AGENDA 21 ESCOLAR!**



ABril

semana 18

ES MI DERECHO:

Derecho a recibir auxilio y protección.

	Mis tareas
28 Lunes	
29 Martes	
30 Miércoles	Día Mundial contra el ruido

Mayo

1 Jueves	Día del trabajador	FESTIVO
2 Viernes		
3 Sábado	Día del Sol	
4 Domingo	Día Internacional del combatiente de incendios Forestales	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



En diciembre de 2007 recibisteis la visita de la **Agenda 21 Escolar**. Pequeños y mayores conocisteis la Agenda y os divertisteis aprendiendo.

Los niños de **Educación Infantil de La Penilla, Sarón y Santa María de Cayón** disfrutaron con el cuento *"Berta y el misterio de la basura"* y sus personajes.

1º y 2º de Primaria realizaron talleres de velas de colores y jugaron al Dominó de Buenas Prácticas Ambientales.

3º y 4º de Primaria jugaron con el Twister de los Valores.

Por último, **5º y 6º de Primaria** realizaron los murales de su colegio ideal en donde plasmaron una lluvia de ideas para mejorarlo.

Todas las dinámicas infantiles, dentro del la **Agenda 21 Escolar** en el Colegio Gerardo Diego, fueron realizadas por el equipo de la **Agencia de Desarrollo Local**, con la colaboración de las **Brigadas Verdes**.



Mayo

semana 19

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de ayudar y proteger a otros niños en la medida en que pueda hacerlo.

	Mis tareas
5 Lunes	
6 Martes	
7 Miércoles	
8 Jueves	
9 Viernes	Día de Europa
10 Sábado	
11 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS DE AHORRO DE AGUA



¿Sabías que tu cuerpo se compone en su mayor parte de agua?. Vivimos gracias al agua, pero a la vez, nuestros actos también producen efectos en las aguas de nuestros ríos y mares. La Tierra alberga cada vez más habitantes que con sus actividades, influyen en las condiciones de nuestros ríos, afectando a los organismos que los pueblan y a la calidad y limpieza de sus aguas.



Pero detrás de cada actividad están las personas. Es necesario que **todos** aprendamos lo importante que es respetar nuestra agua, para salvaguardar nuestra salud, incluso con nuestros hábitos diarios, por eso...



Cristina Carral 4 A

- *Dúchate en lugar de bañarte.
- *Al lavarte los dientes cierra el grifo mientras te cepillas.
- *Cuando tengas grifos que goteen aun que estén bien cerrados, recuerda a tus padres que deben arreglarlos. Un grifo con una fuga que pierde una gota por

segundo, despilfarra 30 litros de agua al día y su coste en euros.

*Si la cisterna de tu casa no tiene dispositivo de doble descarga, dale a tus padres la idea de introducir en ella una botella de litro llena. Ahorraréis agua y dinero.

*Una cisterna que pierde agua, puede malgastar 150 litros de agua al día.

Mayo

semana 20

ES MI DERECHO:

Derecho a la protección contra los abusos.

	Mis tareas
12 Lunes	
13 Martes	
14 Miércoles	
15 Jueves	
16 Viernes	
17 Sábado	
18 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS DE AHORRO DE AGUA (II)



¿Te has parado a pensar que el agua es **insustituible** en nuestras vidas? Tú también eres importante para mantener la salud de nuestra agua, e impedir que se malgaste. Así que:

*No uses el inodoro como papelerera. Al tirar desperdicios en él se pueden causar graves problemas en las depuradoras, si es necesario, coloca una pequeña papelerera en el servicio. Si tus grifos lo permiten, coloca dispositivos de ahorro de agua.

*No derroches agua en tus actividades y juegos diarios.

*Cuando ayudes a tus padres a lavar las verduras, recuerda que siempre es mejor hacerlo en un cuenco o pequeño barreño.

*Igualmente puedes recordarles que la lavadora y el lavavajillas deben usarse llenos, para aprovechar el consumo de agua que realizan.

Mario Lavín Toyos, 3 años D



Mayo

semana 21

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de no abusar bajo ningún concepto de aquellos que por edad, o capacidades físicas o psicológicas, estén en desventaja conmigo.

	Mis tareas
19 Lunes	
20 Martes	
21 Miércoles	
22 Jueves	Día Mundial de la Diversidad Biológica
23 Viernes	
24 Sábado	Día Europeo de los Parques Naturales
25 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

Cuando crecen las gafas
parecen bicicletas.
Cuando cantan las flores,
cuando adornan los pájaros...

Oye, oye, que te has equivocado.
Las flores no cantan,
los pájaros no adornan,
ni las gafas parecen bicicletas...
Pero tú, ¿quién crees que eres?

¿Yo? El poeta.

"Dialoguillo"
Gloria Fuentes



Mayo

semana 22

ES MI DERECHO:

Derecho a formarme en un mundo solidario.

	Mis tareas
26 Lunes	
27 Martes	
28 Miércoles	
29 Jueves	
30 Viernes	
31 Sábado	Día Mundial sin tabaco

Junio

1 Domingo	
-----------	--

OBSERVACIONES DEL TUTOR

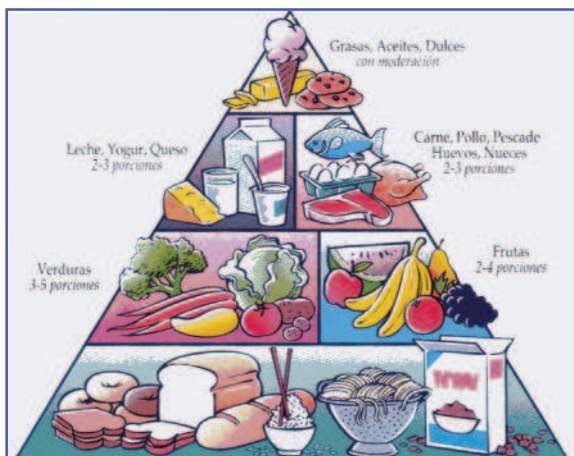
.....
.....

BUENOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN

No hay comidas buenas ni malas sino buenos o malos hábitos de alimentación.

Todas las comidas pueden formar parte de una dieta saludable, aunque cada una en su justa medida.

La pirámide de los alimentos nos dice qué cantidad diaria debemos tomar de cada uno de ellos, de acuerdo con el espacio que ocupan en su interior.



Recuerda tomar a diario:

- *Un **buen desayuno**, con lácteos, cereales y fruta.

- *En el cole, a media mañana, un tentempié consistente en fruta, galletas o un sándwich. Por cierto, **las golosinas o los productos de bollería**, aunque son para comer, **no son alimentos**. El colegio no permite su consumo en horas lectivas ni en los recreos.

- *En las comidas y cenas, además de carnes o pescados, toma cantidades generosas de fruta, verdura y cereales.

Junio

semana 23

ES MI OBLIGACIÓN:

Deber de solidarizarme con los problemas de los demás.

	Mis tareas
2 Lunes	
3 Martes	
4 Miércoles	
5 Jueves	Día Mundial del Medio Ambiente
6 Viernes	
7 Sábado	
8 Domingo	Día Mundial de los Océanos

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS SOBRE RESIDUOS

Cada producto genera unos residuos ya desde su elaboración, durante su vida útil y finalmente en el momento de su eliminación. No todos los productos perjudican igualmente a la naturaleza; aquellos menos dañinos son los reciclables y los biodegradables. Por tanto el daño a la naturaleza será mínimo si consumes en lo posible este tipo de productos y los separas correctamente al desecharlos.

*Recuerda que tú puedes hacer 3 de las "4 erres": **reduce**, **recupera** y **recicla** en lo posible tus residuos. Es fácil: intenta comprar o utilizar sólo lo que necesites, y siempre productos con envases o embalajes reutilizables o lo más ligeros posibles, y en todo caso sepáralos en el contenedor de envases, (los plásticos) o de cartones, (las cajas). Cuando utilices hojas de papel o cuadernos, escribe o pinta las hojas por las dos caras y si es posible utilízalas, cuando ya no te sirvan, para tus manualidades.

*Ten cuidado en no tirar las bolsas de plástico, guárdalas para reutilizarlas, recuerda que el plástico es uno de los residuos más dañinos para el medio ambiente y que más tarda en degradarse.



Junio

semana 24

"¿Esto del Medio Ambiente será porque
ya destruimos la mitad?"
ANÓNIMO

	Mis tareas
9 Lunes	
10 Martes	
11 Miércoles	
12 Jueves	Día Mundial de la Descontaminación Acústica
13 Viernes	
14 Sábado	
15 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS SOBRE RESIDUOS (II)

*Si compras latas de refresco unidas con plástico entre sí, corta los círculos antes de tirarlo para que ningún animal pueda quedarse atrapado en ellos hasta morir. Ya sabes que las latas van al contenedor amarillo.

*Usa siempre las papeleras, intenta no añadir basura a los lugares por los que pasas, recuerda que la calle y los parques no son

tuyos, permite que los demás también puedan disfrutarlos limpios.

*Utiliza adecuadamente los contenedores. Con un gesto tan simple como tirar cada basura a su contenedor, conseguirás dos cosas muy importantes, la primera, eliminar suciedades y malos olores de tu calle y la segunda, evitar la sobreexplotación de la naturaleza, porque cada material correctamente separado será reciclado.

*Los aceites, ya sean de cocina o de maquinaria, han de eliminarse en el Punto Limpio, no lo olvides y recuerda a tus padres la importancia de llevar los residuos peligrosos al Punto Limpio, para un municipio bonito y un medio ambiente saludable.

*Las pilas son muy contaminantes. Por eso tienen sus propios contenedores especiales, los encontrarás en algunas tiendas del municipio, también cuentas con contenedor de pilas en las piscinas del Complejo deportivo, y si te resulta más cómodo puedes acudir al Punto Limpio.



Junio

semana 25

"Sólo cuando el último árbol esté muerto,
el último río envenenado
y el último pez atrapado
te darás cuenta de que no puedes comer dinero"
SABIDURÍA INDOAMERICANA

	Mis tareas
16 Lunes	
17 Martes	Día Mundial de la lucha contra la desertificación y la sequía
18 Miércoles	
19 Jueves	
20 Viernes	FIN DEL CURSO 2007-2008
21 Sábado	Día del Sol
22 Domingo	

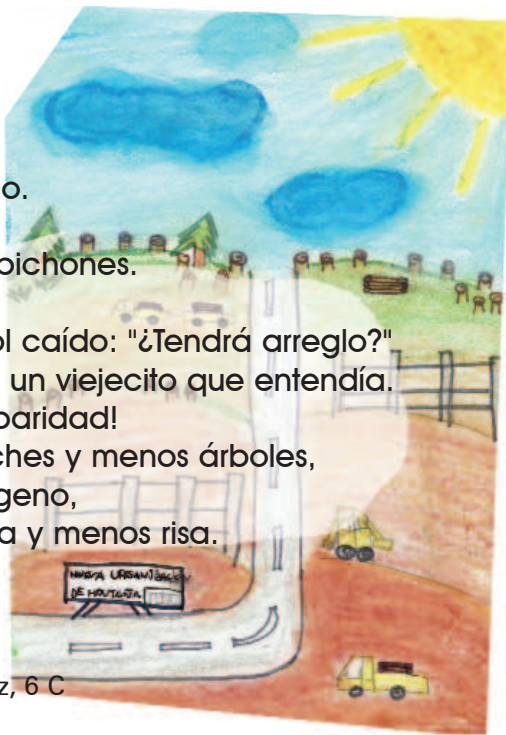
OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

El coche se abolló.
Estiró las ruedas y arrugó el hocico.
Pero el árbol quedó destrozado
y toda la acera llena de nidos y pichones.

El conductor dijo mirando al árbol caído: "¿Tendrá arreglo?"
-No, señor, éste ya no retoña -dijo un viejecito que entendía.
Y yo dije: ¡Qué ciudad! ¡Qué barbaridad!

Cada día hay más coches y menos árboles,
más ruido y menos oxígeno,
cada día hay más prisa y menos risa.



Emma Ortiz, 6 C



Yo me voy al pueblo,
a recoger la aceituna
(si es que queda alguna).
Yo me voy al pueblo ahora,
a trabajar de pastora
(si quedan ovejas),
a recoger miel
(si quedan abejas).

Yo me voy al pueblo,
a plantar un árbol,
a escribir un cuento.

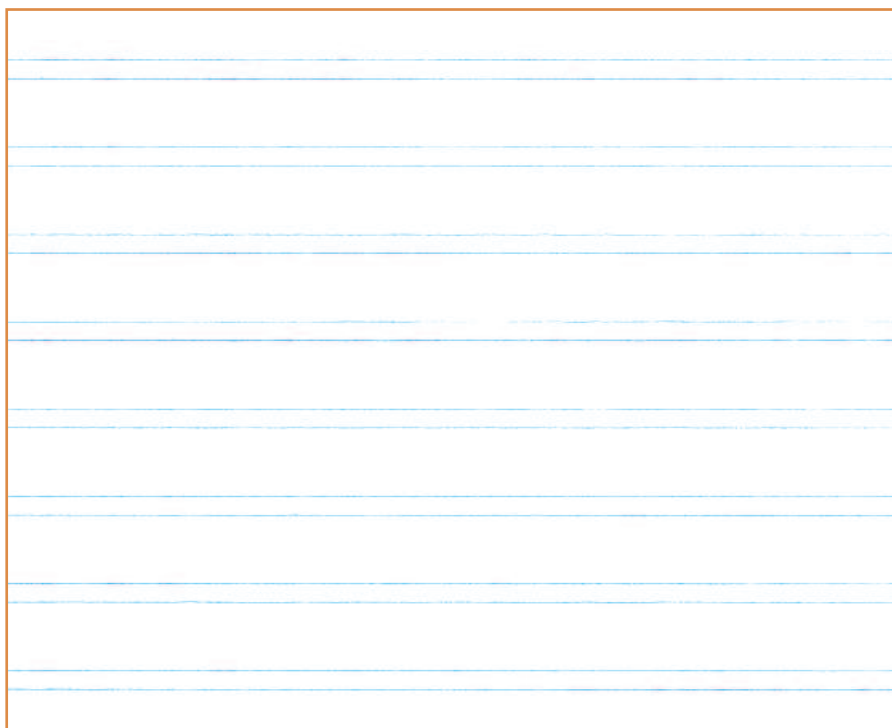
Adiós, Madrid
(lo siento).

"El coche que atropelló a un árbol"

Gloria Fuertes

ES TIEMPO DE VACACIONES
JUEGA Y DISFRUTA DEL VERANO

TU PROFESOR/A
TE RECOMIENDA QUE EN
VERANO DEDIQUES UN POQUITO
DE TU TIEMPO PARA:



¡HASTA EL CURSO QUE VIENE!
FELICES VACACIONES



- ¿Por qué el mar es azul?
- ¿Azul? ¡El mar no es azul! Pensaba que tú me explicarías...
- ¿Explicarte qué? Yo lo veo azul cuando vuelo sobre él.
- No, no... el mar no tiene color, ¡lo sabré yo que nado siempre por dentro! Lo que es azul es el cielo. ¿Por qué el cielo es azul?

Mientras la dorada y el albatros discutían, el mar -color azul marino- y el cielo -color azul celeste- siguieron mirándose mutuamente, con esa mirada cómplice -y azul- que sólo ellos podían comprender.



Notas DE MI VERANO



A blank sheet of lined paper with a vertical red margin line on the left and horizontal blue lines for writing.

¡POR FIN LLEGÓ EL VERANO!

Y con él las vacaciones que tanto tiempo llevamos esperando.

Este verano tengo pensado hacer un montón de cosas, entre ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pero lo que más me gusta del verano es

.....

.....

.....

.....

.....

Como en verano hace muy buen tiempo, puedo practicar los deportes que más me gustan y que durante el invierno no puedo realizar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El verano es la época del año donde se pueden romper los horarios tan rígidos que seguimos cuando vamos al colegio y es un maravilloso momento para:



Celia Fdez. Colosa, 1 B

Pero no sólo se pueden hacer actividades al aire libre, también podemos dejar un poco de tiempo para escuchar música o ver nuestro programa preferido del verano.

Música que me gusta escuchar en verano:

.....

.....

Este verano he leído estos libros:

.....

.....

.....

Mi programas favoritos del verano son:

.....

.....

.....

Ahora pasaremos más tiempo en casa y podremos ayudar un poco mas haciendo algunas tareas.
Y para ver si de verdad ayudas algo en casa ...

CUESTIONARIO ISÓLO PARA VALIENTES!

Hago mi cama todos los días.

SI

NO

A VECES

Ordeno mi habitación.

SI

NO

A VECES

Guardo mi ropa colocada en mi armario.

SI

NO

A VECES

Ayudo a poner y quitar la mesa.

SI

NO

A VECES

Ayudo en la limpieza de la casa.

SI

NO

A VECES

Separo la basura y la tiro al contenedor que corresponde.

SI

NO

A VECES

Soy obediente.

SI

NO

A VECES



CUENTO

Berta
y el misterio de la Basura

por Marina Fernández San Martín

Hundertwasser



Berta y el misterio de la Basura

Érase una vez... unas lechuzas que vivían en un bosque grande y hermoso. Tenía muchos árboles y era muy espeso, tan sólo había una pradera rodeada de robles. Las lechuzas vivían en el más alto y viejo de todos los robles de este lugar. Les gustaba mucho su casa, y jugaban por las ramas de su árbol persiguiéndose divertidas.

¿Quién dibujó a Berta?.....

Así que todo iba bien en el bosque y nuestras lechuzas eran muy felices, pero... algo las tenía muy preocupadas, cansadas e irritadas: resulta que había un pueblecito muy cerca del bosque. A la gente del lugar les gustaba mucho ir a la pradera del bosque a merendar, reunirse y jugar al parchís, al veo, veo,...

Resulta que las lechuzas duermen de día y, claro, la gente grita tanto... por eso cuando llegaban a la pradera despertaban a las lechuzas, que no podían volver a dormir y volaban hasta el árbol de unos búhos amigos que vivían lejos, donde se perdían las voces y los gritos...

Después de dormir un poco más, cuando llegaba la noche, volvían a su pradera y... ¡Sorpresa! Se la encontraban cubierta de basura: papeles, bolsas de plástico, restos de comida, latas,...

Las lechuzas se ponían primero muy tristes, tan tristes que iban perdiendo sus colores y se volvían cada vez más pálidas. De pronto un color anaranjado, amarillento y rojizo las iba cubriendo hasta convertirse en un granate fuerte, fuerte. Y es que estaban muy enfadadas. Pero como enfadarse no las servía de nada, se las pasaba pronto y, manos a la obra (en este caso picos), iban recogiendo cosa por cosa y llevándola hasta la papelera que había a la salida del bosque.

Cuando terminaban su faena estaban agotadas. Pero también contentas: su pradera volvía a ser un lugar hermoso donde estar a gusto, y las mariposas volvían a volar felices sobre ella.

Lo que ocurre es que esto pasaba casi todos los días, y las lechuzas no podían más. Así que empezaron a pensar en encontrar una solución...

Reunieron a los animales del bosque y entre todos idearon un plan: entrarían en las casas del pueblo cuando todos estuvieran en el trabajo y en la escuela para llenarlas de basura.

Cuando la gente volvía a sus casas se encontraba todo patas parriba: los tarros de miel y mermelada volcados, la ropa sacada de los armarios, la nevera abierta con los yogures estrellados en el suelo,...

Y claro, todos se enfadaban y gritaban preguntándose quién sería capaz de hacer una cosa así.



Unos creían que los del pueblo de al lado, que tenían envidia de los tomates tan buenos que habían conseguido ese verano. Fermín el farmacéutico decía que no, que eran los extraterrestres: él había visto unas luces muy extrañas por las noches...

Y así seguían discutiendo sin ponerse de acuerdo. Y cada día llegaban corriendo a casa... y lo mismo, allí estaba el barullo formado.

Pero había una niña en el pueblo, Berta, a la que las respuestas de los mayores no le convencían... Berta llevaba tiempo preguntándose por qué siempre que iban al bosque se lo encontraban tan limpio y precioso, si cuando se habían ido de allí lo habían dejado hecho un asco, y nadie del pueblo lo limpiaba. Y empezó a pensar que este misterio y el de la basura de las casas estaban relacionados.

Así que un día fingió tener mucha tos para no ir a la escuela. Se quedó en casa sola y esperó... por fin llegaron los animales y se pusieron a "redecorar" su casa. No se enteraron de que había alguien, pues Berta les observaba muy silenciosa... ¡Ahora lo entendía todo! Los animales que vivían en el bosque eran los que limpiaban la suciedad que ellos dejaban y, cansados de que los hombres fueran tan egoístas y sucios, estaban haciendo-



do lo mismo: ir a sus casas y llenarlas de porquería.

Y sucedió que esa tarde volvieron todos al bosque. Berta también, "milagrosamente" recuperada de su tos. Todos seguían discutiendo sobre el misterio de la basura en sus casas mientras extendían su propia basura por la pradera. Cuando estaban a punto de marcharse, Berta gritó:

-¡Escuchad! Yo sé quién está llenando nuestras casas de basura.

Todos se quedaron en silencio mirando a Berta asombrados. Ella les contó lo que había visto y por qué, creía ella, se portaban los animales así.

La gente del pueblo bajó la cabeza avergonzada. Ahora se daban cuenta de lo que llevaban haciendo muy mal tanto tiempo, y de la paciencia y el buen ejemplo que les daban los habitantes del bosque.

Y, sin hablar, poco a poco, fueron poniéndose a recoger todos los plásticos, botellas, latas, papeles,... que estaban tirados en el "prao". No quedó ni uno.

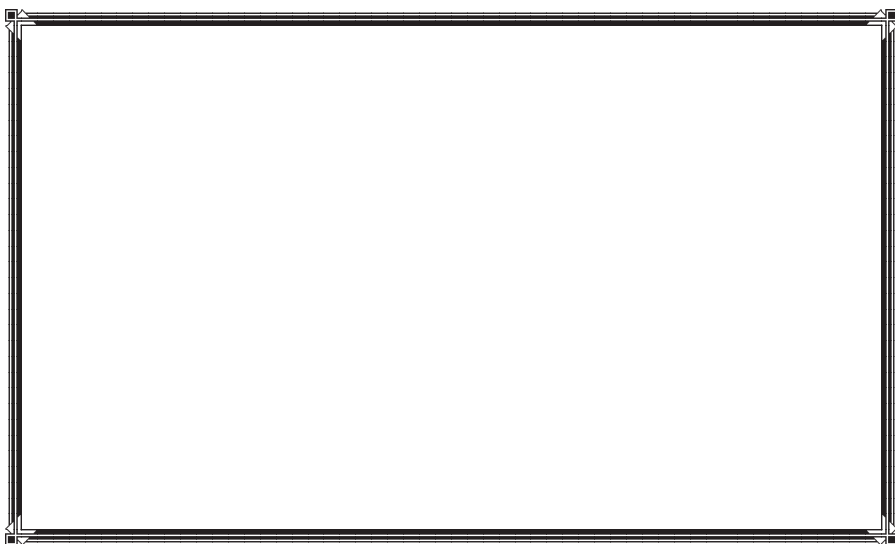
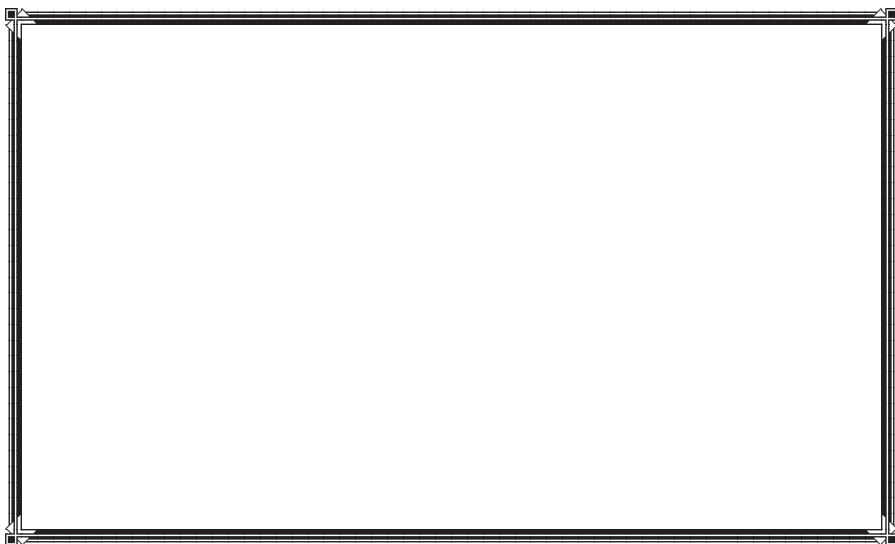
Al día siguiente, cuando regresaron a sus casas, se encontraron todo tal y como lo habían dejado.

Las lechuzas volvieron a respirar tranquilas y las mariposas volaban alegres sobre la pradera libre de basura.

Y Berta sonreía feliz.



PEGA AQUÍ
tus fotos preferidas
DE LAS VACACIONES



Septiembre semana 31

Vuelves a ver a tus compañeros,
tendrás tanto que contarles...

Señala en este calendario
el día en que comienzas tu nuevo curso:

	Emplezo el CURSO el día	Mis tareas
8 Lunes		
9 Martes		
10 Miércoles		
11 Jueves		
12 Viernes		
13 Sábado		
14 Domingo		

BUENOS HÁBITOS CÍVICOS Y SOCIALES

Tu familia y tu casa son muy importantes para tí, seguro que en tu hogar cuidas todos los detalles, es el lugar donde duermes, descansas y convives con los tuyos.



Sin embargo, el cole, tus actividades y tus juegos se desarrollan en otros lugares, pero ¿cuidas igualmente la limpieza y el orden fuera de casa, que dentro?. Si tu respuesta es sí, eres responsable y respetuoso con los demás y contigo mismo, ¡enhorabuena!.



Pero, por desgracia, a menudo encontramos desperdicios en el suelo, o bancos, papeleras y carteles rotos, cuando realmente fuera de casa es donde más cuidadosos deberíamos ser, porque la calle o el cole no son nuestros, sino de todos y nuestro deber es

disfrutar de estas comodidades y permitir que también los demás las disfruten.

Recuerda que, para los demás, tú eres "los demás".



Septiembre semana 38

"La verdad no está de parte de quien grite más."

Rabindranath Tagore (1861-1941), poeta indio.

	Mis tareas
15 Lunes	FESTIVO Día Internacional de la paz
16 Martes	FIESTA LOCAL San Cipriano
17 Miércoles	
18 Jueves	
19 Viernes	Día Europeo de las Vías Verdes
20 Sábado	
21 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

BUENOS HÁBITOS CÍVICOS Y SOCIALES (II)

*Respetar tus calles, comportarte en ellas con el mismo cuidado que en tu casa: utilizar las papeleras y no pintar en paredes, carteles o bancos.

*Cuando decimos que un lugar es público, significa que es de todos, no que todos tengamos permiso para estropearlo.

¿Sabías que, en un pueblo o ciudad, el orden y la limpieza de calles y parques indica el nivel cultural de sus habitantes?



Septiembre semana 39

"Lo maravilloso de aprender algo, es que nadie puede arrebatárnoslo."

B. B. King (nacido en 1925), músico estadounidense.

	Mis tareas
22 Lunes	Día Europeo sin coches
23 Martes	
24 Miércoles	
25 Jueves	
26 Viernes	
27 Sábado	
28 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

LA OTRA PIRÁMIDE DE LA ALIMENTACIÓN

Esta es la nueva pirámide de la alimentación recién propuesta desde el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.



Como ves, esta segunda pirámide incluye una porción para la actividad física, también muy importante para nuestra salud. El resto de alimentos se identifica con un color cuyo tamaño en la tabla nos informa de la cantidad que se puede consumir al día.

La conclusión es la misma, no podemos abusar de las grasas. En cambio, sí hemos de asegurar a nuestro cuerpo el importante aporte diario de vegetales, granos, frutas y lácteos. Así le daremos lo que necesita para no oxidarse gozar de buena salud.

Septiembre semana 40

	Mis tareas
22 Lunes	
23 Martes	

Octubre

1 Miércoles	
2 Jueves	
3 Viernes	
4 Sábado	Día de San Francisco de Asís (Patrón de la Ecología)
5 Domingo	Día Mundial de las aves

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

.....

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE RECICLES?

¿Sabías que ...?

*¿Sabes cuanto tardarían tus zapatillas deportivas en descomponerse? Alrededor de 200 años, y su interior nunca acabaría de desaparecer.

*Un chicle masticado que tires tarda 5 años en desaparecer.

*La mayoría de tus muñecos, no eliminados correctamente, tardarán en descomponerse 300 años.

*Una hoja de papel, compuesto por celulosa, es fácilmente absorbible, no tardando más de un año. Sin embargo su reciclaje es muy valioso para evitar la tala indiscriminada de árboles que está acabando con tantas masas forestales en todo el mundo.

*Una lata de refresco arrojada a la naturaleza tarda 10 años en convertirse en óxido de hierro.

*Las bolsas de plástico, por su menor grosor, permanecen contaminando durante 150 años

*Las botellas de plástico necesitan de 100 a 1.000 años en ser absorbidas ya que sus componentes son demasiado resistentes a descomposición, durante este tiempo contaminan y dañan suelos y seres vivos.

*Las botellas de vidrio, a pesar de su facilidad para romperse, son muy resistentes a su degradación por la naturaleza, 4.000 años son necesarios para este proceso.

¿Ves por qué es tan necesario reciclar?



Octubre

semana 41

"No es difícil llorar en soledad, pero es casi imposible reír solo."

Dulce María Loynaz (1902-1997), poetisa cubana.

	Mis tareas
6 Lunes	Día Mundial del Hábitat
7 Martes	
8 Miércoles	Día Internacional para la reducción de los Desastres Naturales
9 Jueves	
10 Viernes	
11 Sábado	Día Europeo del Comercio Justo
12 Domingo	Fiesta Nacional de España

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS SOBRE ENERGÍA

La energía está presente en todos los sucesos que acontecen a nuestro alrededor. El camino de la energía empieza en la naturaleza, donde se hallan las fuentes primarias de energía.

Unas fuentes de energía son renovables, como la energía solar, eólica, hidráulica y la biomasa.

Otras, son limitadas, y se agotan a medida que se consumen, como sucede con el carbón mineral, el petróleo y el gas natural.

Antes de llegar hasta nosotros, estas fuentes primarias de energía han de transformarse en fuentes intermedias, como son la energía eléctrica, gasolina, gasóleo y otros. Para conseguirlas necesitan instalaciones muy importantes; por ejemplo, las refinerías de petróleo, o las centrales eléctricas, que no pueden evitar generar contaminación.

Si las nuevas industrias y hogares empiezan a utilizar fuentes de energía renovables, como paneles solares, energía hidráulica o eólica y biomasa, podremos obtener electricidad y combustibles para siempre y de forma limpia y más respetuosa con la naturaleza.



Octubre

semana 42

"No podemos engañar a la naturaleza, pero sí podemos ponernos de acuerdo con ella."

Albert Einstein (1879-1955), científico estadounidense y Premio Nobel de Física 1921.

	Mis tareas
13 Lunes	
14 Martes	
15 Miércoles	
16 Jueves	Día Mundial de la alimentación
17 Viernes	Día Internacional para la erradicación de la pobreza
18 Sábado	
19 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS SOBRE ENERGÍA (II)



Educación Infantil, 4 años B

Ahora ya sabes que...

Todos los días consumimos energía que nace de fuentes limitadas, no renovables. Por tanto, al ahorrar energía, conservaremos las reservas de estas fuentes de energía primarias durante más tiempo y reduciremos los niveles de contaminación.

RECUERDA ...

- *No malgastes el agua caliente
- *En casa, aprovecha la luz natural antes de encender la luz eléctrica.
- *Si puedes realizar tus actividades con la luz de una lámpara pequeña, evita mantener encendidas lámparas de techo y mucho menos halógenos, porque éstos consumen muchísima energía.
- *Habla a tus padres sobre las bombillas de bajo consumo. Porque ahorrarán mucho en energía y en euros.
- *Abre el frigorífico durante el tiempo justo para retirar o colocar los alimentos.
- *En invierno, tu hogar puede ahorrar energía colocando el termostato de la calefacción a un máximo de 22 grados. Si es necesario, utiliza prendas que te abriguen un poco más. Así también ahorraréis energía y dinero.

Octubre

semana 43

"Los sabios cambian de opinión, los tontos nunca.
Es de sabios cambiar de opinión, mas NO de valores."

Anónimo

	Mis tareas
20 Lunes	
21 Martes	
22 Miércoles	
23 Jueves	
24 Viernes	Día Mundial de la información sobre el Desarrollo
25 Sábado	
26 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

BUENOS HÁBITOS SOBRE MOVILIDAD



Mónica, 6 B

¿Sabes qué es **MOVILIDAD SOSTENIBLE**?

Es el conjunto de medios que podemos utilizar para ir de un lugar a otro, evitando, en lo posible emitir gases que contaminen el aire que todos los seres vivos respiramos.

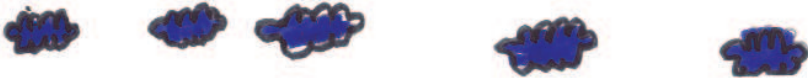
¿Recuerdas que el agua era insustituible en nuestra vida? También el aire lo es, puesto que si no tenemos oxígeno limpio que respirar, caeremos enfermos. Por eso:

*Anima a tus padres a caminar o usar la bicicleta para las pequeñas distancias dentro de tu municipio.

*Recuérdales que nuestros servicios de autobuses pueden ser útiles para algunos de sus desplazamientos fuera de Cayón.

La movilidad sostenible sirve también para que tardemos menos tiempo en ir de un sitio a otro por carretera, porque, si hay menos coches en ella, el tráfico será más fluido.

NO CONTAMINAR EL PAISAJE
LA MOVILIDAD SOSTENIBLE ES BUENA PARA TODOS



Beatriz Llama, 2 B



Octubre semana 44

"El primer paso de la ignorancia es presumir de saber."

Baltasar Gracián (1601-1658), escritor español

	Mis tareas
27 Lunes	
28 Martes	
29 Miércoles	
30 Jueves	
31 Viernes	

Noviembre

1 Sábado	FESTIVO
2 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

DOS AVISOS CON CARIÑO PARA EL CONDUCTOR Y EL NIÑO

A LOS CONDUCTORES

Al niño que cruza
no le crucifiquéis.
Conductor,
precaución.
-engrasa el motor
del corazón.

Con ese arma redonda
que es el volante,
puedes llevarte a un niño
por delante.

Toda precaución es poca,
por la calle que tu vas
otra calle desemboca,
el peligro está en la esquina,
un niño puede surgir
donde nadie se imagina.

O usted mismo, conductor,
si vuelve a saltarse el disco
puede quedar hecho cisco.

No más "víctima inocente"
de atropello o accidente,
yo quiero que lo evitéis...
¡Al chavalito que cruza,
no me lo crucifiquéis!

A LOS NIÑOS

No crucéis atolondrados,
mirad bien a los dos lados.

Si se escapa la pelota,
párate en seco. ¡No cruces!,
te puedes
caer de bruces,
y en la selva del asfalto
los tigres son autobuses
y los leones son autos.

No quiero meterte miedo
porque yo os quiero valientes
-valientes, inteligentes-,
sólo quiero recordaros
que los coches tienen dientes;
mirad bien a los dos lados,
evitad los accidentes.

No debéis ir por la calle
(por la calzada se entiende)
ni en patín ni en bicicleta
(lo pide vuestro poeta),
monopatín, bicicleta
-esto sí que es peligroso-:
espero que no hagáis el oso
imitando a los mayores.
¡Demostrad que sois mejores!



Celia Fdez. Colsa 1 B

Gloria Fuertes

Noviembre semana 45

"Si los hombres han nacido con dos ojos, dos orejas y una sola lengua es porque se debe escuchar y mirar dos veces antes de hablar."

Madame de Sevigné (1626-1696), escritora francesa

	Mis tareas
3 Lunes	
4 Martes	
5 Miércoles	
6 Jueves	
7 Viernes	
8 Sábado	
9 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

BUENOS HÁBITOS DE CONSUMO

¿Somos consumidores o consumistas?

Eres **consumidor** cuando compras productos que necesitas para tu vida: comida, bebida, ropa necesaria, libros, juguetes que vayas a utilizar a menudo...

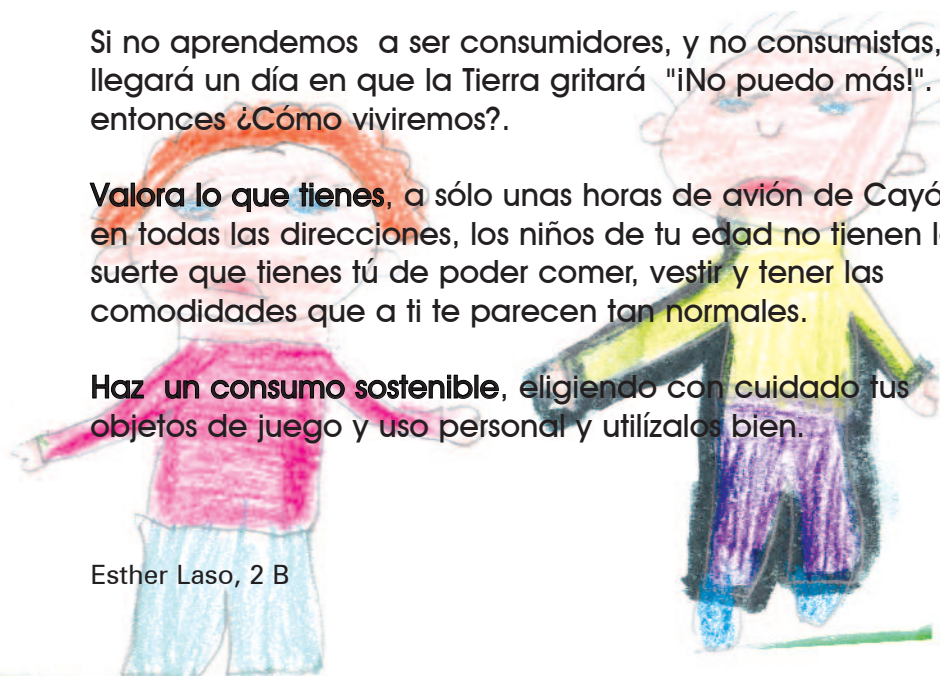
Eres **consumista** cuando comprar se convierte en una diversión, por el mero hecho de tener más y más cosas, sin pensar si, de verdad, necesitas lo que estás comprando.

Los objetos que utilizas cada día no se producen de manera mágica. Para fabricarlos son necesarios materiales que hay que conseguir de la naturaleza, transformarlos en industrias, que liberan sustancias a la Tierra y transportarlos a las tiendas, a través de medios de transporte, que también pueden ser contaminantes.

Si no aprendemos a ser consumidores, y no consumistas, llegará un día en que la Tierra gritará "¡No puedo más!". Y entonces ¿Cómo viviremos?.

Valora lo que tienes, a sólo unas horas de avión de Cayón en todas las direcciones, los niños de tu edad no tienen la suerte que tienes tú de poder comer, vestir y tener las comodidades que a ti te parecen tan normales.

Haz un consumo sostenible, eligiendo con cuidado tus objetos de juego y uso personal y utilízalos bien.



Noviembre semana 46

"La honradez es siempre digna de elogio, aún cuando no reporte utilidad, ni recompensa, ni provecho."

Marco Tulio Cicerón (106 ad.C- 43 ad.C), filósofo, escritor y orador romano.

	Mis tareas
10 Lunes	
11 Martes	
12 Miércoles	
13 Jueves	
14 Viernes	
15 Sábado	
16 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....



Noviembre semana 47

"Trata a los pequeños como tú quisieras ser
tratado por los grandes."
Proverbio Español

	Mis tareas
17 Lunes	
18 Martes	
19 Miércoles	
20 Jueves	Día Universal del niño
21 Viernes	
22 Sábado	
23 Domingo	Día de los Bosques autóctonos de España

OBSERVACIONES DEL TUTOR

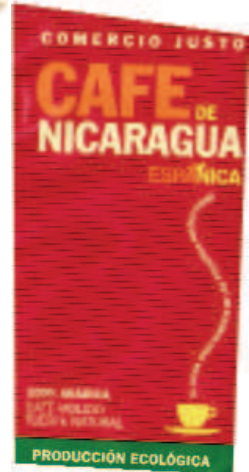
.....
.....



Para hacer posible el
Comercio Justo son necesarios

Consumidores responsables y solidarios

Consumo responsable significa que cuando compramos una cosa tenemos en cuenta, no sólo la calidad y el precio, sino también el respeto a quienes la fabrican y si se ha cuidado a la naturaleza para hacerla.



Para ser consumidor responsable, sólo hace falta leer las etiquetas y examinar cómo se ha fabricado cada producto. Quizás no importe pagar un poquito más si al comprar estamos contribuyendo a que muchas familias puedan vivir y que la naturaleza no sea maltratada. Y además conseguimos que, poco a poco, todos cumplan estas condiciones.



Noviembre semana 48

"El que dice una mentira no se da cuenta del trabajo que emprende, pues tiene que inventar otras mil para sostener la primera."

Alexander Pope (1688-1744) poeta inglés.

	Mis tareas
24 Lunes	
25 Martes	
26 Miércoles	Día sin compras
27 Jueves	
28 Viernes	
29 Sábado	
30 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

Somos niños y niñas desplazados.
Somos niños y niñas utilizados por los grupos armados.

Somos niños y niñas huérfanos.
Somos niños y niñas de la calle.

Somos niñas que venden sus cuerpos
para poder sobrevivir.

Somos niños y niñas que
deben trabajar.

Somos niños y niñas que no pueden asistir
a la escuela.

Somos niños y niñas con
discapacidades.

Somos niños y niñas que
viven con el VIH.

Somos niños y niñas
privados de la libertad.

Somos niñas que han sido
violadas.

Somos niños y niñas que cuidan a sus hermanos
y hermanas.

Somos niños y niñas que
no han tenido infancia.



Diciembre semana 49

Fuera del perro, un libro es probablemente el mejor amigo del hombre, y dentro del perro probablemente está demasiado oscuro para leer.

Groucho Marx (1890-1977) Actor estadounidense.

	Mis tareas
1 Lunes	
2 Martes	
3 Miércoles	Día Internacional de las personas con incapacidad
4 Jueves	
5 Viernes	
6 Sábado	Día de la Constitución FESTIVO
7 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....



Cada uno de nosotros somos parte de la humanidad, pequeña pero importante. Y todos nosotros podemos contribuir a dar solución a los problemas del mundo.

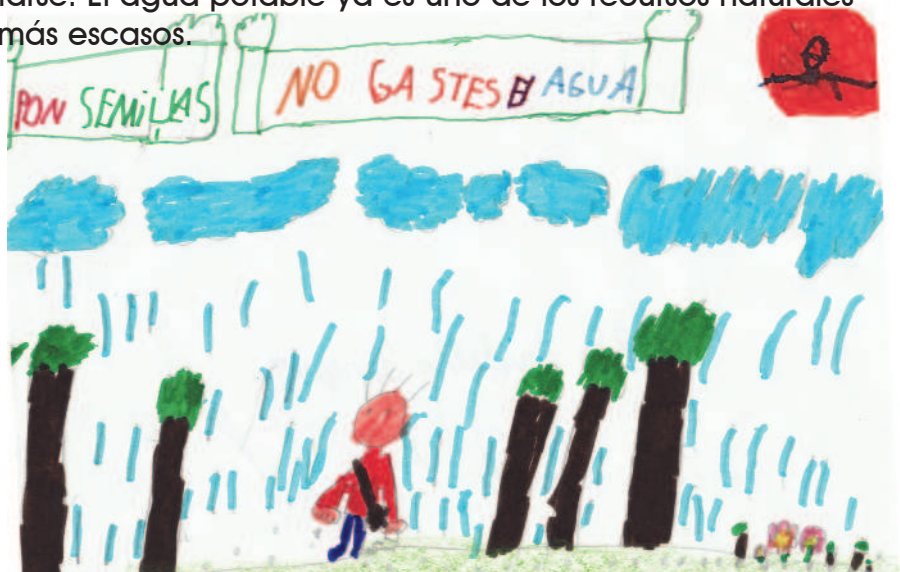
Para continuar viviendo, el ser humano deberá quererlo positivamente, deshaciendo los tres nudos problemáticos que ha creado:

El primero:

El nudo de la extinción de los recursos naturales.

Cada día desaparecen para siempre 10 especies de seres vivos. Con ellos también desaparecen los conocimientos que la naturaleza, sabiamente, había acumulado. La mitad de las selvas existentes en el mundo en 1950 han desaparecido.

Las inmensas reservas naturales de agua, formadas a lo largo de millones y millones de años, han sido bombeadas sin control en los últimos 100 años y están próximas a agotarse. El agua potable ya es uno de los recursos naturales más escasos.



Diciembre semana 50

Los animales son buenos amigos, no hacen preguntas y tampoco critican.

George Eliot (1819-1880) Seudónimo de Mary Anne Evans.
Novelista Británica.

	Mis tareas
8 Lunes	FESTIVO
9 Martes	
10 Miércoles	Día de los Derechos Humanos
11 Jueves	
12 Viernes	
13 Sábado	
14 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....
.....

El segundo:

El nudo de la sostenibilidad de la tierra.

¿Cuánta agresión es capaz de aguantar la tierra sin romperse?.

Si se hiciera uso de las armas nucleares, químicas y biológicas que existen hoy día, la destrucción sería absoluta.

Otro peligro importante es el calentamiento creciente de la tierra, llamado "Calentamiento Global" que se produce por la acumulación de demasiados gases de efecto invernadero debido a nuestras actividades industriales y transportes.

Además, la Tierra está perdiendo sus pulmones con la destrucción de selvas y bosques.



Marina García Gómez, 5 A

*Recuerda que en la página nº30, correspondiente al mes de Marzo ya hablamos sobre el calentamiento global.

Diciembre semana 51

"Somos huéspedes de la naturaleza y debemos comportarnos en consonancia. No debe tolerarse una sociedad en la que impera el principio de usar y tirar.

Friedensreich Hundertwasser (1928-2000) polifacético artista austriaco: filólogo, escultor y arquitecto.

	Mis tareas
15 Lunes	
16 Martes	
17 Miércoles	
18 Jueves	
19 Viernes	
20 Sábado	
21 Domingo	

OBSERVACIONES DEL TUTOR

.....

Y el tercero:

El nudo de la injusticia social.

¿Cuánta injusticia y violencia es capaz de soportar el hombre?

Una pequeña parte de la humanidad disfruta de casi toda la riqueza del planeta, sin cuidado. Mientras tanto, una gran parte del mundo malvive en la miseria sufriendo enfermedades, guerras y toda clase de desastres.

Necesitamos un mundo sostenible que atienda las necesidades de todos, cuyos habitantes no se destruyan, sino que se respeten por encima de todo.



Diciembre semana 52

	Mis tareas
22 Lunes	
23 Martes	Vacaciones de Navidad
24 Miércoles	
25 Jueves	Navidad
26 Viernes	
27 Sábado	
28 Domingo	

Mis tareas en esta Navidad

OBSERVACIONES DEL TUTOR

Una esperanza nos acompaña

En nuestra historia hemos superado muchos nudos.
Ahora no será diferente. La solidaridad y la cooperación,
que hicieron posible la supervivencia de la Tierra,
aflorarán de nuevo y garantizarán también
nuestro futuro...

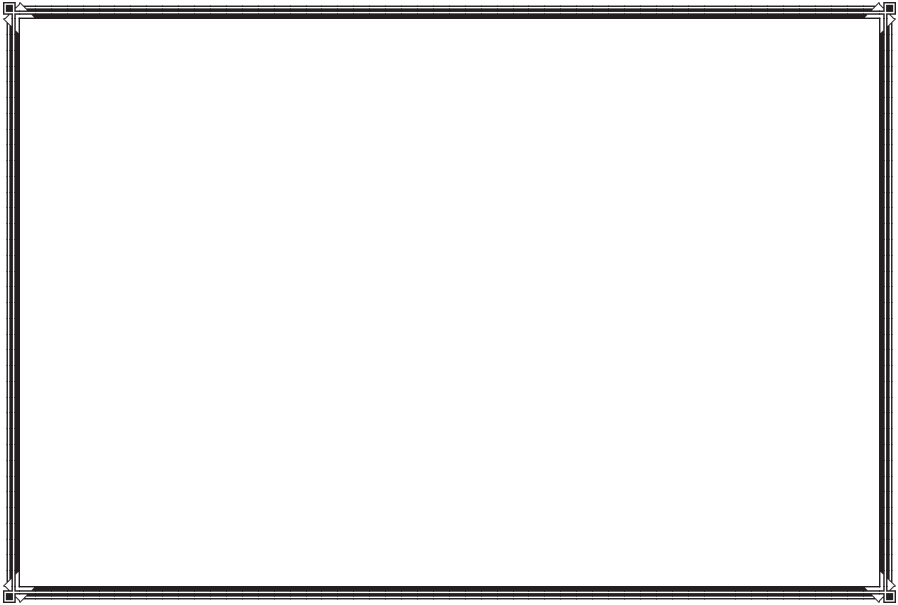
**Tú eres el motor de ese futuro de esperanza,
nunca lo olvides.**

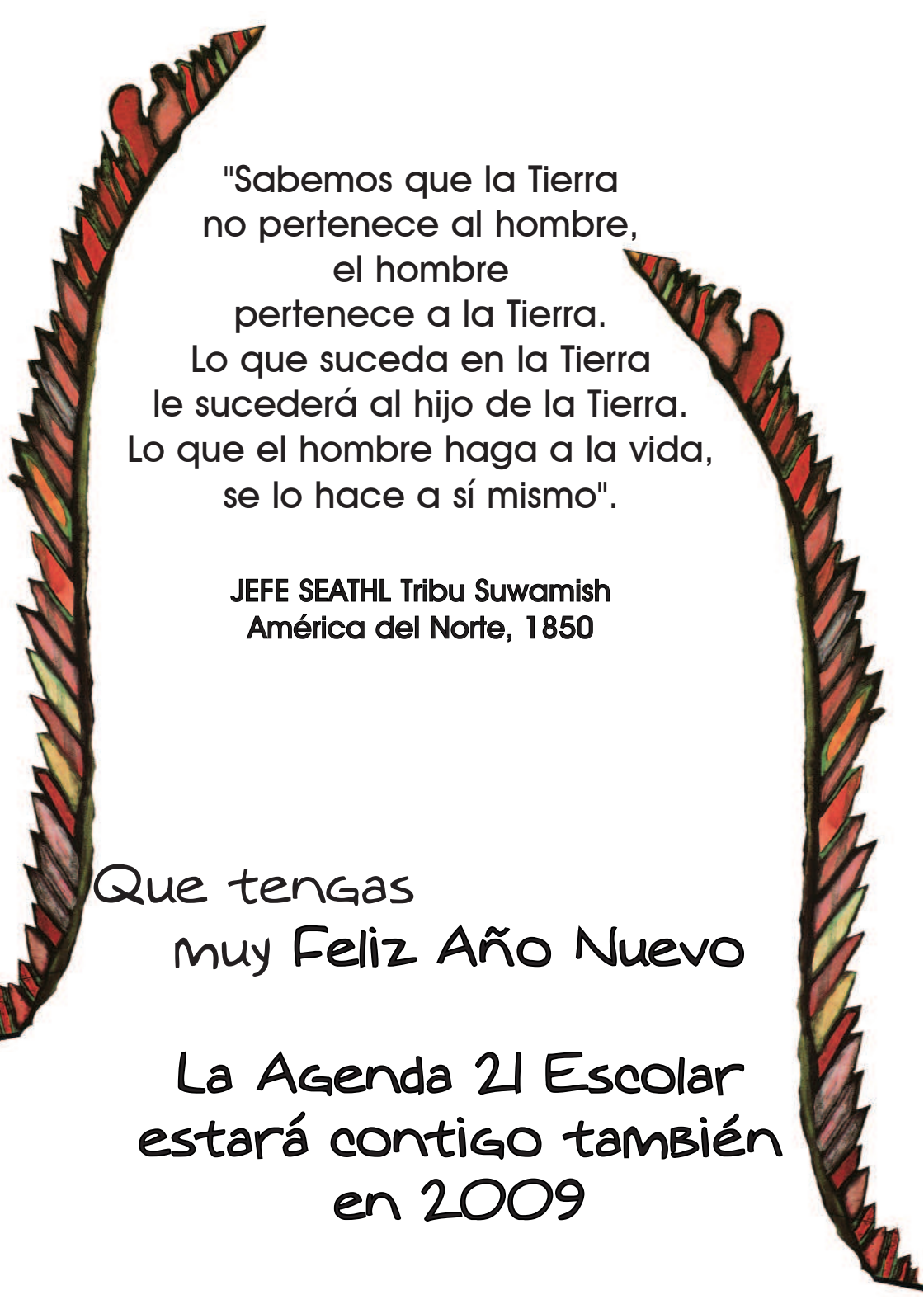


Diciembre semana 53

	Mis tareas
29 Lunes	
30 Martes	
31 Miércoles	

Mi foto familiar de Navidad





"Sabemos que la Tierra
no pertenece al hombre,
el hombre
pertenece a la Tierra.

Lo que suceda en la Tierra
le sucederá al hijo de la Tierra.
Lo que el hombre haga a la vida,
se lo hace a sí mismo".

JEFE SEATHL Tribu Suwamish
América del Norte, 1850

Que tengas
muy Feliz Año Nuevo

La Agenda 21 Escolar
estará contigo también
en 2009



AGENCIA DE DESARROLLO LOCAL
Ayuntamiento de Sta. Mª de Cayón

21 ESCOLAR
Agenda **STA. Mª DE CAYÓN**



REAL VALLE DE CAYÓN

CONCEJALÍA CULTURA, EDUCACIÓN Y JUVENTUD
CONCEJALÍA DESARROLLO LOCAL, MEDIO AMBIENTE Y GANADERÍA
AYUNTAMIENTO DE SANTA MARÍA DE CAYÓN
COLEGIO PÚBLICO GERARDO DIEGO
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

